



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „МАКСИМ РАЙКОВИЧ“

гр. Лясковец 5140, ул. „Манастирска“ №1, тел. 0619/ 2 20 95, факс 0619/2 20 95
e-mail: info-300507@edu.mon.bg , <https://su-mrlc.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

Даниела Арабаджиева,
директор на СУ „Максим Райкович“,
гр. Лясковец

М Е Р К И

**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА
В СУ „МАКСИМ РАЙКОВИЧ“, ГР. ЛЯСКОВЕЦ**

гр. Лясковец, 2025

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите; автономия и самоуправление; сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението; прилагане на добри педагогически практики; непрекъснатост, прозрачност и демократичност; целенасоченост към постигане на високи резултати.

I. Цели за повишаване качеството на образованието в СУ „Максим Райкович“, гр. Лясковец

1. Повишаване успеваемостта на учениците чрез ясни стратегически цели на уменията за учене, благополучието и рефлексивността им.
2. Повишаване квалификацията на учителите чрез ангажиране в стратегическото планиране и изпълнение.
3. Синхронизиран процес, който води до устойчиво въздействие в обучението и прозрачност пред всички страни на местно и регионално равнище.

II. Задачи:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване нивото на усвоените знания, академичния напредък и социално-емоционалните умения.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети и обучения по стандарта за качествено преподаване чрез вътрешноинституционална квалификация.
4. Работа в сътрудничество на Педагогическия екип с Лидерския екип в училище.
5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III. Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание, провеждане на открити уроци и споделяне на добри практики.
2. Непрекъснато обновяване на материално-техническата база за обучение – класни стаи, кабинети и лаборатории, изграждане на STEAM център в съответствие с изискванията на ДОО.
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качествено преподаване.
5. Създаване на дългосрочна стратегия, като се вземат предвид силни, слаби страни, възможности и затруднения за самооценяване.
6. Използване на методи, подходи и стратегии, които да осигуряват прогресивно усвояване на знанията и уменията.
7. Правилно планиране и организиране на учебно-възпитателния процес.
8. Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на области, национални и международни нива.

9. Педагогическо взаимодействие „училище-семејство“ и всички страни на местно и регионално равнище.

10. Създаване на общност в училище.

IV. Показатели за успех.

☐ образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.

☐ включване на учителите в обучителни курсове

☐ образователни резултати на учениците

☐ външно оценяване и ДЗИ

☐ брой слаби и отлични оценки

☐ брой ученици на поправителни изпити

☐ брой ученици, участници в олимпиади и състезания

☐ учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

V. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

☐ Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.

☐ Външен: оценки и препоръки от РУО и от Министерството на образованието и науката.

VI. Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както и от спонсорство, национални и международни програми и проекти.

За подобряване качеството на образованието през учебната 2024-2025 година в СУ „Максим Райкович“, гр. Лясковец ще се работи в учебните часове за:

1. Осъществяване на цялостна и индивидуална работа в часовете по ООП, ИУЧ и ФУЧ; в часовете за консултации и ЦДО, както и чрез дейностите за обща подкрепа, в непосредствените класни и извънкласни наблюдения и поставяне на конкретни практически задачи.

2. Работата с езиковия тест да бъде системна практика във всяка упражнителна дейност.

3. Повече упражнения от типа слушане или четене с разбиране с включване на въпроси с отворен отговор.

4. Да се обръща внимание при усвояването на новата лексика от учениците, тъй като нейното незнание води до голяма част от допусканите грешки.

5. Индивидуалните наблюдения да бъдат съчетани с работа по групи и ученическата взаимопомощ да се стимулира в извънкласните занимания.
6. Учениците, които имат затруднения по определени предмети, да се стимулират с разнообразни форми на учене за усвояване на необходимия минимум.
7. Разнообразни и интересни извънкласни форми на въздействие с цел привличане на повече ученици.
8. Прилагане на интерактивни методи за развитие на критичното мислене.
9. Правописната и езиковата грамотност да бъдат поставяни на преден план в конкретната учебна работа.
10. Прилагане на информационни технологии и изкуствен интелект в процеса на обучение.
11. Създаване на екипи в класовете за взаимна подкрепа.
12. Засилване на интереса на учениците в учебните часове съобразно индивидуалните възможности и мотивирането им чрез дискусии, решаване на казуси, изготвяне на реферати, доклади, постери, макети и модели, проекти, презентации, като използват различни източници на информация.
13. Стимулиране на учениците в сферата на техните интереси чрез поставяне на надграждащи задачи - игрови методи, наблюдения, работа с историческа и географска карта, проблемни ситуации, провеждане на опити, решаване на практически задачи /формат PISA/, самостоятелна работа със специализирана литература, писане на есета, самоконтрол и самооценка, анализиране и сравняване на процеси и явления.
14. Онагледяване на уроци с електронни ресурси и компютърни презентации, открити уроци, използване на платформата „Дигитална раница“ към МОН от учители, ученици и родители.
15. Използване на тренировъчните тестове /формат НВО и ДЗИ/.
16. Уеднаквяване критериите за оценяване на учениците в детайли /контролни работи във формат НВО и ДЗИ/.
17. Провеждане на бинарни и интегрирани уроци, на състезания между паралелките, на уроци по приемственост между начален и прогимназиален етап на обучение с цел подобряване методите на преподаване и оценяване.
18. Участие в проекти и включване на ученици с обучителни затруднения в дейностите.

Мерките за повишаване качеството на образованието през учебната 2025/2026 година в СУ „Максим Райкович“, гр. Лясковец са приети на Педагогически съвет с Протокол № 7/15.09.2026 г.